

**Мониторинг
готовности учителей и администрации МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» к
реализации ФООП, ФАООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП;

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП и ФАООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %		
2	Доля учителей МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Количество и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Количество и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Да/Нет		
5	Учителя МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»:			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайнконструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями иструктурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет		
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урокана основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
5.8	проектные технологии	Да/Нет		
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.16	Учителя МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
5.17	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.18	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
5.19	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет		

6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7	Учителя МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» имеют:			
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Да/Нет		
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		