Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского районе Белгородской области»

|  |
| --- |
| Номенклатурный номер 03-15 |
| Приложение к  ООП |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**10-11 классы**

**Планируемые результаты освоения содержания курса «Обществознание»**

**в 10 -11классах.**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

-умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

- умения различать абсолютную и относительные истины;

- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека м гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права в повседневной жизни;

- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки;

- умения различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

- умение применять полученные знания о нормах гражданского права и практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно- следственных связей;

- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

- способность построению логической цепи рассуждений умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;

- определение роли духовных ценностей в обществе;

- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать формы культуры по их примерами;

- умение различать виды искусства;

- выявление сущностных характеристик и ее роли в культурной жизни;

- выявление роли агентов социализации на основанных этапах социализации индивида;

- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся( динамическую ) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;

- сравнивание правовых норм с другими социальными нормами;

- выделение основных элементов системы права;

- выстраивание иерархии нормативных актов;

- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

- раскрытие содержания гражданских правоотношений;

- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжение трудового договора;

- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в ее экономической жизни; ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности

- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально- экономических отношений

- познание важности овладения рациональными способами экономического поведения

- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране;

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя)

- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;

- соотношение поступков с принятыми нормами морали;

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различие формы чувственного и рационального познания. Пояснение их примерами;

- различие абсолютной и относительной истины;

- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого -его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, ем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально- экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально- экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально- экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

- различие форм бизнеса;

- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать ее виды;

- умение различать формы чувственного и рационального познания;, поясняя их примерами;

- выделение критериев социальной стратификации;

- различие видов социальной мобильности;

- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

- способность выделять субъекты политической деятельности и объемы политического воздействия;

- умения раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правого государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе

**Содержание учебного курса «Обществознание»**

**10 класс**

**Тема 1. Человек в обществе**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об об­ществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамич­ная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социаль­ные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура дея­тельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и ра­циональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная деятельность. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема 2. Общество как мир культуры**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и е функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и современные религиозные организации в современной России. Проблема поддержания религиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура Искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

Нормативный подход к праву. Естественно -правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Основные признаки права. Право и мораль. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы права). Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение, Что такое правонарушение. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Юридичес­кая ответственность. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в браки расторжение брака. Права и обязанности супругов.. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс, Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информатизации. Человек и ценности современного общества.

**11 класс**

**Тема 1. Экономическая жизнь общества**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука». Рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Постоянные и временные издержки и временные издержки производства. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно- кредитной политики государства. Влияние денежно- кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура точка. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь эконмической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

 **Тема 2. Социальная сфера**

Многообразие социальных групп. Социальные неравенства. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся «девиантное» поведение. Преступность. Что объединяет людей в нации. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальной роли в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема3. Политическая жизнь общества**

Политическая деятельность общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правого государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политической партии. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера, Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.**

Общество и человек перед лицом угроз XXI века.

**Учебно- тематический план 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | Введение | 1 |
|  |  Человек в обществе | 21 |
|  | Общество как мир культуры  | 12 |
|  | Правовое регулирование общественных отношений. | 33 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  | **Итого:** | **68 ч** |

**Учебно- тематический план 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование темы, раздела | Количество часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Экономическая жизнь общества | 27 |
| 3. | Социальная сфера | 17 |
| 4. | Политическая жизнь общества | 21 |
| 5. | Заключение  | 2 |
|   | **Итого:** | **68 ч**  |
|  |  |  |