

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района  
Белгородской области»

ПРИНЯТО :  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2023 – 2024 год**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино»**

**структурного подразделения**

**детского сада «Лучик»**

## **I часть. Планирование деятельности дошкольной организации на 2023 – 2024 учебный год.**

### **1.1. Анализ результатов работы структурного подразделения детского сада «Лучик» МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» Чернянского района Белгородской области» за 2022-2023 учебный год**

#### **1.1.1. Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни**

За последние годы снизился процент здоровых детей. Это обусловлено многими причинами, связанными с наследственностью, пагубными привычками родителей, социальными условиями и т.д.

Поэтому важной задачей работы коллектива ОУ остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, которая решалась через организацию рациональной двигательной активности детей и формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Реализации данной задачи способствовала система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий в ОУ.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году функционировала одна разновозрастная группа детей дошкольного возраста общей численностью 24 воспитанников. Из них: младшего возраста 6 воспитанников, среднего и старшего возраста 18 воспитанников.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из основных задач ОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В ОУ разработана модель двигательного режима, систематизированы материалы о проведении работы по физическому воспитанию в современных условиях, используются разнообразные средства оздоровления.

В системе физического воспитания широко использовались организованные формы двигательной деятельности дошкольников:

- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры на прогулке,
- спортивные праздники, досуги,
- гимнастика после сна.

Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что многие воспитанники дошкольных групп имеют высокий и средний уровень развития. Согласно сетке образовательно-игровой деятельности проводились физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, на которых получали оптимальную физическую нагрузку. На прогулке регулярно проводились подвижные игры различной подвижности.

Своевременно по плану поликлиники осуществлялась работа по проведению профилактических прививок. Проводились медицинские осмотры детей специалистами.

## Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	24	27	24
Число пропущенных дней по болезни	136	98	53
Число пропусков 1 ребенком	4,6	3,5	2,3
Количество случаев заболеваемости	29	25	22
Количество часто болеющих детей	3	5	3

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ОУ в течение года поступило в разновозрастную группу – 7 детей, из них 6 детей – с легкой степенью адаптации, 1 ребенок со средней степенью адаптации. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у детей адаптация носила среднюю степень тяжести, так как приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Организации питания в прошедшем году уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в количественном, так и в качественном отношении.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в группах детей дошкольного возраста. Регулярно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведется входящий контроль качества поступающих в ОУ продуктов. Внесены изменения в организацию и проведение режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Для улучшения работы ОУ по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению процентов функционирования ОУ в новом учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- активизировать работу по оздоровлению часто болеющих детей и детей из групп риска;
- осуществлять систематическое динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей для корректировки плана оздоровления;
- усилить контроль за проведением оздоровительных процедур в группах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ОУ;
- объединять усилия всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в летний период.

### **1.1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы**

Выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В группах созданы условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Организация предметно - развивающей среды в группах построена с учетом линий развития детей разновозрастных групп. Созданы все необходимые условия для организации организованной образовательной, игровой деятельности детей. Для развития самостоятельной деятельности детей имеются оборудованные зоны художественного творчества, уголок книги, природы, уголок для ролевых игр, зона для настольно- печатных игр, спортивные уголки, оборудование для детского экспериментирования. Пособия и материалы для подготовки детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда оборудована в соответствии с санитарно – гигиеническими и эстетическими требованиями, является комфортной и уютной для детей.

Значительное место в образовательном процессе занимала игровая деятельность. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

В группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по коммуникативному развитию строилась на основе результатов мониторинга. В группах ведется систематическая работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуры, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном, проводились театрализованные игры и игры – драматизации, работали над интонационной выразительностью, формировали коммуникативные качества у детей.

В ОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся экологически грамотному поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной деятельности. В группах оснащены уголки творчества, однако у воспитанников наблюдаются шаблонность в рисунках, недостаточное использование цветовой гаммы и средств художественной выразительности.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2022-2023 учебном году составили на начало учебного года 86,2 %, конец учебного года 91,5%, положительная динамика составила 5,3%.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты в учебном году составили на начало 2022-2023 учебного года 60,4 %, конец учебного года 81 %, положительная динамика составила 20 %.

В результате работы ОУ можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют реализация образовательной программы; итоги мониторинга образовательной программы; участие детей дошкольной группы «Лучик» в районных конкурсах.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ДООУ за учебный год. Ниже других результаты получены в ходе реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи:

- активизировать использование инновационных методов и форм работы с детьми в процессе организации образовательной деятельности;
- создавать оптимальные условия для качественного усвоения знаний и формирования необходимых умений и навыков у дошкольников по всем образовательным областям;
- использовать современные технологии в изобразительной деятельности;
- расширить систему представлений о родном крае, людях, живущих в нем.

### **1.1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс**

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 5 воспитанника старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности

пространственных представлений. Обследование детей проводилось педагогом – психологом Горелкиной Ларисой Николаевной

Итоговая диагностика показала их в основном 85 % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты готовности детей к обучению в школе и выявление школьной зрелости показали, что из 5 детей – 4 считаются «школьно-зрелыми», 1 - «средне-зрелыми».

Итоги педагогической диагностики подготовительных к школе групп показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы.

Учителя МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» Чернянского района отмечают хорошую подготовку детей к обучению в школе: у них имеется необходимый словарный запас, умеют совершать арифметические действия в пределах 10, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Дети общительны, активны, любознательны. Высокий процент успеваемости 100 % (выпускников д/с).

Выводы: в прошедшем учебном году дети показали удовлетворительный уровень готовности к обучению в школе.

Основные проблемы, на которые необходимо обратить в будущем году:

1. Совершенствовать форм взаимодействия – взаимопосещения (НОД в ДОУ, уроков в школе), с целью изучения возрастных индивидуальных особенностей выпускников, условий реализации ФОП.

2. Создавать условия для развития изобразительных навыков воспитанников.

#### **1.1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ОУ «Лучик» представлен двумя педагогами, которые имеют один высшее образование, второй среднее специальное образование (имеется профессиональная переподготовка). По совместительству работает музыкальный руководитель.

Методическая обеспеченность образовательного процесса соответствовала требованиям дошкольной группы и образовательной программы. Она укомплектована необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе районных методических объединений;
- семинары-практикумы;
- действующие семинары в соответствии с ФОП;
- Педагогический совет.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический совет работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для обеспечения их выполнения и по необходимости корректировки образовательного процесса.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля. Оценка профессиональной деятельности педагогов ОУ позволяет им увидеть результаты своей работы на фоне всего педагогического коллектива, поднять стимул и профессиональному росту, а администрации учреждения совершенствовать систему поощрения педагогов в соответствии их реальными результатами.

Для решения проблем определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала.

В целом в учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед ОУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ОУ в полном объеме ресурсами: кадровыми, методическими, финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению ФГОС.

По результатам анализа педагогической деятельности необходимо:

- оказывать помощь педагогам в планировании воспитательно - образовательной работы;
- подготовить материал по аттестации и оформлению портфолио педагогов;
- продолжать работу по повышению компетенции педагогов в художественно – эстетическом развитии дошкольников;
- активизировать работу педагогов по организации предметно-развивающей среды групп и планированию режимных моментов.

#### **1.1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции.

Во всех группах созданы условия для повышения педагогической компетентности родителей с использованием наглядной информации - родительские уголки содержат большое количество информационных стендов для родителей.

Помимо наглядной информации, педагогами ОУ используют такие формы работы с родителями, как консультации, совместные музыкальные и физкультурные досуги, праздники с участием родителей, родительские собрания. Проводя, наблюдения и анализ использования разнообразных форм работы с родителями было отмечено, что воспитатели большинства групп опираются на традиционную форму работы с родителями – родительское собрание.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома, генеалогического древа.

Родители стали активнее принимают участие в жизни учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы. Широко использовались наглядные формы информации, большое внимание уделялось практическим формам работы. Это участие родителей в праздниках и в спортивных мероприятиях. Это дало возможность родителям лучше познакомиться с жизнью учреждения, условиями пребывания детей в детском саду.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что 98 % из них полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме, организации питания. Родители имеют возможность присутствовать в группе во время проведения ООД и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства (информационные стенды, консультационные папки, памятки и др.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо: продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к ОУ, уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» т.к. 100 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы дошкольных групп и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в группе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов.

В прошедшем учебном году коллектив дошкольной группы «Лучик» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, офисом семейного врача, Домом культуры. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы. Учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях (внутренний план);
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами (внешний план).

#### **1.1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ**

Важным моментом успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОУ является создание необходимых



материальных условий. Преобразование содержания педагогического процесса не может быть оторвано от той материальной базы, в которой он должен реализоваться.

Система материального и финансового обеспечения складывается из следующих составляющих:

- обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием, художественной и методической литературой
- соответствия санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожаротушения
- отношение к имуществу детского сада

Целью анализа особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды является установление соответствия ее интересам ребенка и его психологическому здоровью, а также обеспечение психологического комфорта ребенку и воспитателю.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении на основе самоанализа показала, что в ОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья и эффективной работы.

На территории ОУ отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детской площадке, установлена песочница, введены новые виды проектирование цветников, огородов. Произведен косметический ремонт группы.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству;
- активное участие в жизни дошкольных групп родителей;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программой;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы воспитания и обучения детей в группе;
- результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ОУ педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **ЗАДАЧИ**:

1. Формирование экономических представлений детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.
2. Переход на ФОП ДО
3. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии по всем направлениям деятельности
4. Продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023/24:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2024 года.

3. Развивать чувства патриотического воспитания дошкольников

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Реализация образовательных программ**

**1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия к Международному дню распространения грамотности	До 8 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	До 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	До 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	До 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания, переход на ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Полный переход на ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Совершенствование форм и методов работы в финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель

Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя

### 1.1.2. Реализация парциальных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовка/корректировка парциальных программ	Август	старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению парциальных программ	Апрель-август	старший воспитатель
<b>Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий</b>		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	старший воспитатель

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	старший воспитатель
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком;	Апрель	старший воспитатель

– кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.		
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	старший воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	старший воспитатель
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	старший воспитатель
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	старший воспитатель
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	старший воспитатель
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	старший воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

воспитанников;		
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
<b>Совместная деятельность</b>		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Май	Воспитатели
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	В течение года	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада, в групповых чатах	В течение года	Старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
Октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели
Ноябрь	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению финансовой грамотности»	Воспитатели
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели
Февраль	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель, педагог-психолог
Апрель	1. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» 2. «Подготовка к выпускному»	Воспитатели групп
Июнь	1. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 2. «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	старший воспитатель

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. Организационно-методическая деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
Пополнение уголка по финансовой грамотности	В течение всего периода	воспитатели

Пополнение материала по патриотическому воспитанию	В течение всего периода	воспитатели
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	В течение всего периода	Старший воспитатель
Составление режима дня групп	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Старший воспитатель

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
«Патриотическое воспитание дошкольников в контексте современных требований»	октябрь	старший воспитатель
Сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.	январь	старший воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	май	старший воспитатель

#### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Горелкина Л.Н.	Старший воспитатель	март-апрель	1.«Дошкольное образование с учетом ФОП ДО»
		май-июнь	2. Педагог - психолог
Маслова Е.В.	Воспитатель	март-апрель	1.«Эффективные приемы здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФОП ДО
		май-июнь	2.«Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ»
Радионова И.М.	Воспитатель	март-апрель	1.«Методы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»
		май-июнь	2.«Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ»

#### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------



Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Старший воспитатель
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Старший воспитатель

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	старший воспитатель
Состояние документации	Оперативный	Анализ документации	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

педагогов, воспитателей групп		, наблюдение		
Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации , посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	старший воспитатель
Организация предметно- развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительны й	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь– август	старший воспитатель

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФООП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте ОУ, в родительских чатах	В течение года	старший воспитатель

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Старший воспитатель
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Старший воспитатель

##### 3.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат;	Апрель-май	старший воспитатель,

##### 3.1.3. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель

#### 3.2. Безопасность

##### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: - аптечку - свечи - бутылированную питьевую воду - фонарики	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных дверей в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ежедневно	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, складских помещений: – составить график обхода и осмотра здания и территории	ежедневно	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Оборудовать комнату «Укрытие», стрелками движение	Август	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	В течение всего периода	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Подготовить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Старший воспитатель

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	старший воспитатель
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и
Проведение повторных	В соответствии с	Ответственные за

противопожарных инструктажей	графиком	проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика гриппа , ОРВИ , COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	старший воспитатель
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	старший воспитатель
– следить за работой бактерицидных установок;	Еженедельно	старший воспитатель
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	старший воспитатель
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	старший воспитатель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	старший воспитатель
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:  – термометрия с помощью бесконтактных термометров;  – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	старший воспитатель
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и	Еженедельно	старший

перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	по понедельникам	воспитатель
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	старший воспитатель
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	старший воспитатель

## **II часть. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период.**

### **1. Анализ результатов работы дошкольной образовательной организации за летний оздоровительный период 2022– 2023 учебный год**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Приоритетными направлениями коллектива структурного подразделения детского сада «Лучик» МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Анализируя работу детского сада «Лучик» в летний период 2022 – 2023 г., можно отметить следующее: в учреждении были созданы благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

В период подготовки ОУ к летнему оздоровительному сезону были проведены ремонтные мероприятия: покраска игрового оборудования, завезен новый песок.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода. Большую часть времени дети находились на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, ходили босиком, играли с водой и песком. Случаев травматизма и перегрева не было. Строго соблюдался питьевой режим детей.

Следуя основным ежедневным принципам, работа дошкольных групп была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности при этом избегать однообразия и перегрузок. Физические нагрузки чередовались со спокойными видами деятельности. Кроме того, деятельность педагогов и детей рационально распределялась в течение дня. Регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Активная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразные виды деятельности способствовали укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию положительных эмоций и укреплению психического здоровья детей.

В ОУ проводились праздничные мероприятия, где использовались стихи, песни, танцы, спортивные игры. Были проведены спортивные праздники и развлечения, прогулки и экскурсии в лес, на речку, луг и др. **Цель** таких **прогулок** – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагоги учили замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывали у детей способность любоваться природой.

Проводились конкурсы детских рисунков, поделок из природного материала.

Регулярно с детьми дошкольной организации проводились музыкально-развлекательные мероприятия: вечера загадок, недели сказок, литературные гостиные, развлечения. Также проходили конкурсы среди педагогов.

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов.

Анализируя работу коллектива МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» СП детского сада «Лучик» за период летнего оздоровительного сезона в 2022-2023 году педагоги ставят для себя такие задачи на предстоящий летний период 2023 - 2024 г.

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- обеспечение эмоционально – положительного характера взаимодействия детей и взрослых.



**План работы на летний период**

**1. Неделя «Счастливое детство моё» - 03.06.2024 г. – 07.06.2024 г.**

1. «Лето – весёлая пора!» - подвижные игры на свежем воздухе.
  2. Ситуация – общения: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло», «Мой Пушкин».
  3. Презентация: «О правах ребёнка»; «Вот оно, какое наше лето», «Лето красное пришло».
  4. Чтение художественной литературы: стихи о детях и их правах, стихи о лете, рассказы о детях.
  5. Презентация: «Великий сказочник - А. С. Пушкин» (6 июня – день рождения русского писателя)
  6. Лепка героев сказок А. С. Пушкина.
  7. Раскраски по теме.
  8. Обсуждение пословиц о дружбе. Вспомнить пословицы о вежливости: «Ласковое слово не трудно молвить».
  9. Разучивание пальчиковых игр: «Ягоды», «Солнышко».
  10. Игры с песком и водой.
- Итоговое мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето».
- Досуг: «Праздник солнца».

**2. Неделя «Моя любимая Родина» - 10.06.2024 г. - 18.06.2024 г.**

1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-Родина моя».
2. Ситуация – общения: «День рождения нашей страны», «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России».
3. Презентация: «Народы России», «Россия – Родина моя», «День России».
4. Экскурсия по улицам станицы - знакомство с достопримечательностями малой Родины.
5. Восприятие художественной литературы: З. Александрова «Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живём», А. Прокофьев «Родина».
6. Рассматривание географической карты России.
7. Д/И «Собери герб, флаг», «Найди отличия».

8. Художественно - эстетическое развитие:

- Рисование: «Люблю берёзку русскую!»;
- Лепка: «Самовар»;
- Раскрашивание «Матрешки», «Народный костюм».

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ: «Моя Россия».

Музыкально - литературный досуг «Наша Родина Россия».

### **3. Неделя «Здоровье - моё богатство» - 19.06.2024 г. - 24.06.2024 г.**

1. Ситуация – общения: «Береги своё здоровье», «Что полезно, а что вредно для организма?», «Витамины для здоровья».

2. ЦОР: «Уроки Тётушки Совы - Утренняя зарядка»

3. Презентация: «Предметы личной гигиены».

4. Восприятие художественной литературы:

- А. Барто «Девочка чумазая», «Воспаление хитрости»
- А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Про мимозу».
- Чтение пословиц и поговорок о здоровье.

5. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач».

6. Загадывание загадок о предметах личной гигиены, о фруктах, овощах и витаминах.

7. Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»,
- Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.
- раскраски «Предметы личной гигиены».

8. Д/И: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Полезно - вредно», «Собери цветок Здоровья».

9. Игра - драматизация по сказке «Айболит».

Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Вредные и полезные продукты».

Досуг: Викторина «Азбука здоровья».

### **4. Неделя «Берегись автомобиля» - 25.06.2023 г. - 30.06.2024 г.**

1. Ситуация - общения: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно переходить улицу».

2. Презентация: «Правила дорожного движения», «Когда появился светофор?».

3. ЦОР: «Уроки Тётушки Совы - Азбука дорожной безопасности»

4. Восприятие художественной литературы:

- М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;

- С. Михалков «Моя улица»;

- В. Семерин «Запрещается – разрешается»;

- Б. Житков «Что я видел»;

- С. Михалков «Дядя Степа - постовой».

5. Д/и: «Можно - нельзя»; «На чем я путешествую»; «Дорожные знаки»; «Кому что нужно».

6. Игра – моделирование: «Если на улице я пешеход».

7. Оформление альбома «Дорожные знаки – наши помощники».

8. Художественно – эстетическое развитие: «Я рисую мир», «Дорожные знаки».

Итоговое мероприятие: Изготовление коллажа: «Проезжая часть».

Досуг: КВН по правилам дорожного движения «Зеленый огонек».

## **5. Неделя Безопасности - 01.07.2024 г. - 05.07.2024 г.**

1. Рассматривание и ситуация – общения по картинкам «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Ядовитые растения», «Грибы», «Лекарственные растения».

2. Презентация: «Пожарная безопасность», «Осторожно - ядовитые растения!», «Осторожно! Незнакомец!».

3. Раскраски для детей «Опасные предметы», «Пожарная машина».

4. Изготовление коллажа: «Съедобные – не съедобные грибы».

5. Восприятие художественной литературы: «Тревога» М. Лазарев.

6. Знакомство с пословицами и поговорками по теме.

7. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка!», «Опасно - безопасно», «Можно - нельзя».

8. Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой».

9. Моделирование ситуаций: «Если в доме возник пожар».

Итоговое мероприятие: Оформление книги: «Безопасность в картинках».

Досуг: Познавательный досуг «Безопасность в доме».

## **6. Неделя Семьи - 08.07.2024 г. - 12.07.2024 г.**

1. Ситуация – общения: «Моя семья», «Наш отдых всей семьёй», «Любимые бабушки и дедушки», «Профессии родителей», «День Семьи, Любви и Верности».

2. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».

3. Восприятие художественной литературы:

- С. Капутикян «Моя бабушка»;
- Р Гамзатов «Мой дедушка»;
- Ю Яковлев «Мама»;
- Э Успенский «Бабушкины руки»;
- Е Благинина «Вот так мама»;
- В. Осеева «Сыновья», «Косточка».

4. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».

5. Пословицы и поговорки о семье, доме.

6. Пальчиковые игры: «Семья», «У меня семья большая».

7. Просмотр мультипликационного фильма:

«Сказание о Петре и Февронии».

8. Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Моя семья»,
- аппликация: «Поздравительная открытка»,
- раскраски про теме.

9. Конструктивно – модельная деятельность: изготовление символа праздника - «Белая ромашка».

10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери» «Праздник в семье».

Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Наша дружная семья» (совместно с родителями).

Досуг: Праздник «День семьи в детском саду» (совместно с родителями).

## **7. Неделя Профессий - 15.07.2024 г. - 19.07.2024 г.**

1. Ситуация общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «О труде наших пап и мам», «Кем ты хочешь стать?».

2. Презентация: «Важные профессии».

3. Восприятие художественной литературы:

- Пословицы и поговорки о труде.
- Загадывание и составление загадок о профессиях.
- Чтение рассказов, стихов о профессиях.

4. Пальчиковые игры: «Профессии», «Кем мне быть?»

5. Д/И «Кому что надо для работы?», «Угадай профессию», «Что нужно для работы», «Четвёртый лишний», «Разрезные картинки», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны предметы?», «Военные профессии».

6. Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Моя любимая профессия»;
- Лепка «Инструменты для работы»;
- раскраски по теме «Все профессии нужны...»

Итоговое мероприятие: изготовление плаката «Когда я стану взрослым...».

Досуг – соревнование «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии - слава и честь».

## **8. Неделя Воды - 22.07.2024 г. - 31.07.2024 г.**

1. Ситуация общения: «Значение воды для всего живого», «Водные просторы России», «Безопасность на воде», «Путешествие Капельки».

2. Рассматривание иллюстраций в художественной и познавательной литературе «Царица-вода».

3. Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Подводный мир»,
- Пластилинография «Ручеёк»,
- Обрывная аппликация «Золотая рыбка».

4. Знакомство с правилами поведения на воде.

5. Презентация: «Слава воде!», «Вода – это жизнь».

6. Академия «Водных наук – опыты с водой».

7. Рассматривание экосистемы: река, море, озеро, пруд – с помощью иллюстраций, фотографий.

8. Пальчиковые игры: «Рыбка», «Уточка».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Вечная слава воде!» - совместно с родителями.

Досуг: Экологический праздник "Волшебница вода".

### **9. Неделя Сказки - 01.08.2024 г. - 09.08.2024 г.**

1. Ситуация общения: «Сказка ложь – да в ней намек», «Моя любимая сказка, «Мой любимый сказочный герой».

2. Д/И «Собери и расскажи сказку», «Из какой мы сказки?» (сказочные герои).

3. Драматизация любимых сказок.

4. Восприятие художественной литературы:

- Чтение сказок по выбору детей

5. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

6. Конструктивно – модельная деятельность: «Книжки – малышки».

7. Прослушивание сказок в аудиозаписи.

8. «Придумай новую сказку» - игровое упражнение.

9. Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Мой любимый сказочный герой»,

- Лепка по сказке «Три медведя»,

- Раскраски по теме.

Итоговое мероприятие: выставка детского рисунка: «Мой любимый сказочный герой».

Познавательно-игровой досуг «В гостях у сказки».

### **10. Неделя Цветов - 12.08.2024 г. - 16.08.2024 г.**

1. Ситуация общения: «Цветы вокруг нас», «Полевые и садовые цветы», «Комнатные цветы», «Уход за комнатными растениями».

2. Презентация: «Мир цветов».

3. Восприятие художественной литературы:

- Творогова «Сказка о цветах»,
- Катаев «Цветик - семицветик»,
- Чтение рассказов, стихов, легенд о цветах.

4. Рассматривание иллюстраций «В мире цветов».

5. Конструктивно - модельная деятельность: изготовление цветов из бумаги (способом оригами).

6. Художественно-эстетическое развитие:

- лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»,
- рисование «Любимый цветок»,
- раскраски по теме.

7. Выкладывание цветов из палочек, и мозаики, настольные игры «Сложи цветок».

8. Экскурсия на цветник.

9. Уход за цветами на клумбе.

10. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».

Итоговое мероприятие: Изготовление цветов из бумаги для украшения группы.

Досуг: Праздник – приключение «Цветочный переполох».

## **11. Неделя Добрых дел - 19.08.2024 г. - 21.08.2024 г.**

1. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».

2. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».

3. Восприятие художественной литературы:

- «Теремок» обр. Ушинского,
- «Песенка друзей» С. Михалков,
- «Три поросенка» пер С. Михалкова,
- «Бременские музыканты» братья Гримм,
- «Друг детства» В. Драгунский,
- «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов,

- В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

- Пословицы и поговорки о дружбе.

4. Д/И «Вежливый ручеёк», «Комплименты».

5. Художественно – эстетическое развитие:

- рисование «Открытка другу»,

- раскраски по теме,

- аппликация (изготовление подарка другу) «Цветик - семицветик».

6. Просмотр мультфильмов о дружбе: «Приключения Кота Леопольда», «Кораблик», «По дороге с облаками».

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Спеши творить добро» (совместно с родителями).

Досуг: Эстафета «Шкатулка добрых дел».

## **12. Неделя «Духовный мир ребёнка» - 22.08.2024 г. - 27.08.2024 г.**

1. Ситуация общения: «Спас - праздник благодарности за новый урожай», «Медовый Спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».

2. Восприятие художественной литературы:

- Загадывание загадок о фруктах, цветах, насекомых.

3. Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».

4. Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Перенеси яблоко».

5. Художественно – эстетическое развитие:

- рисование: «Яблонька»;

- раскраски и обводки «Вкусные фрукты»;

- Пластилинография: «Яблочки румяные».

6. Конструктивно - модельная деятельность: Поделка «Яблочко - наливное».

Итоговое мероприятие: Изготовление поделок к празднику «Преображение Господне».

Досуг: Праздник «Яблочный спас».

## **13. Неделя «Прощание с летом» - 28.08.2024 г. - 30.08.2024 г.**

1. Презентация: «Весёлое лето, прощай!»



2. Ситуация общения: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».

3. Рассмотрение семейных фотографий «Где мы были летом», «Как я провел лето».

4. Восприятие художественной литературы:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.

5. Составление описательных рассказов о лете.

6. Художественно - эстетическое развитие:

- аппликация «Арбузная долька»;

- пластилинография «Солнышко».

- Конкурс рисунков на асфальте: «Ах, лето!»

7. Познавательно – исследовательская деятельность:

- Игры и опыты с песком и водой: «Замки из песка», «Свойства воды и песка».

8. Пальчиковая гимнастика: «Ягодка», «Апельсин».

Итоговое мероприятие: Фотовыставка: «Мои яркие впечатления от лета»

Досуг – путешествие «Прощание с летом».

**План работы педагога – психолога**

**Цель:** содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.
2. Способствовать укреплению психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказывать психологическую поддержку родителям (законным представителям) в период адаптации к ДОУ.
5. Оказывать психологическую поддержку педагогам в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
7. Налаживать взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

- 1.Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
  - 2.Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
  - 3.Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
  - 4.Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
  - 5.Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
  - 6.Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- 1.Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

**1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.

2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

## 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного	Дети всех возрастных	В течение учебного года	Протокол на каждого ребёнка.

	развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	групп	(по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

#### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа

	адаптации: «Адаптируемся вместе».			
--	-----------------------------------	--	--	--

### 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
4	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта

7	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

### 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Выпуск журнала «Психолог и Я»	Родители старшей возрастной группы	1 раз в месяц	Журнал «Психолог и Я»
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
4	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь ( 1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	

### Стеновая информация в группах

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех	Декабрь	Стеновая информация

		возрастных групп		
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стеновая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

#### **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий



5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

### 9. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Оценка характера адаптации ребёнка к новым условиям.	Педагоги, дети	Июль, август (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта

### 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-	Педагог-психолог,	Июнь-август	Журнал взаимодействия

	психолога с воспитателями.	воспитали	(1 раз в месяц)	педагога-психолога с воспитателями.
--	----------------------------	-----------	-----------------	-------------------------------------

### 11. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
2	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	Июнь-август (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Июль, август (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования

### 12. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	Июнь- август (проводится по запросам)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Дети	Июль-август (2 раза в неделю)	

### 13. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	Июнь-август (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

#### 14. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Краткосрочный проект «Неделя хорошего настроения»	Дети всех возрастных групп	Июль	Проект «Неделя хорошего настроения»
2	Краткосрочный проект «Неделя дружбы в детском саду»	Дети всех возрастных групп	Август	Проект «Неделя дружбы в детском саду»
3	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Расслабляемся вместе»	Педагоги	Июль	Конспект тренинга
4	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Август	Конспект тренинга
5	Психологические встречи с родителями «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август (1 раз в неделю)	Протокол психологических встреч.
6	Игры с детьми, направленные на профилактику конфликтного поведения.	Дети всех возрастных групп	Июль-август (проводится с детьми на прогулке)	Картотека игр на развитие коммуникативных навыков

#### 15. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Консультация: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»	Педагоги адаптационных групп	Июль	Конспект мероприятия
2	Консультация: «Игры с песком на снятие психоэмоционального напряжения с детьми в ЛОП»	Педагоги	Июль	Конспект мероприятия Картотека игр с песком
<b>Стендовая информация в группах</b>				
1	«О чём говорят рисунки детей»	Родители всех	Июнь	Стендовая информация

		возрастных групп		
2	«Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	Июль	Стеновая информация
3	«Детская дружба»	Родители всех возрастных групп	Август	Стеновая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Как помочь ребёнку адаптироваться?»	Родители вновь прибывших детей	Июль-август	Памятка

### 16. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам летнего оздоровительного периода.	Педагог-психолог	Август	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	Июнь-август	Конспекты мероприятий
4	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	Июнь-август	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. на новый учебный год.	Педагог-психолог	Август	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	Июль-август (по мере необходимости)	
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Июль-август	Паспорт кабинета педагога-психолога.

8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	Июль-август	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	Июль-август	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	Июль-август	
11	Написание годового плана работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	Педагог-психолог	Август	Годовой план