

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от 27 июня 2022 г

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол №11
от 27 июня 2022 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ с. Верхнее Кузькино
Чернянского района
Белгородской области»
Приказ № 75
от 27 июня 2022 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.ВЕРХНЕЕ КУЗЬКИНО ЧЕРНЯНСКОГО
РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(2-4 классы)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных

организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года №Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

21. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

24. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года №07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

33. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года №04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

34. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

35. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года №СК403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

43. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года №МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

44. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

45. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №148 от 20 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2021-2025 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области № 26 от 24 января 2018 года).
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области» (утверждена приказом № 96 от 30 августа 2021 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 29 от 26.03.2018 г.)
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» (утверждено приказом № 93 от 28.08 2015 г.)
- Приказ от 24 января 2022 г. № 15 «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».
 - Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.
 - **Целью учебного плана является:** создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.
 - В 2022-2023 учебном году обучение учащихся строится по программе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части формируемой участниками образовательных отношений*.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Эта часть учебного плана представлена десятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 2-4 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю во 2-4 классах; увеличение на 1 час во 2-4 классах произведено за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей), «Литературное чтение» (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа - в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа). Реализуется право обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) родным языком является русский.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) который изучается - 2 часа в неделю во 2-3 классах, «Иностранный язык» (немецкий), который изучается - 2 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса будет изучаться модуль «Основы православной культуры» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) во 2-4 классах.

ЧАСТЬ,

ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино».

В соответствии с целью и задачами образовательной программы учреждения, с целью выполнения социального заказа соучастников образовательных отношений часть, формируемая участниками образовательных отношений, была сформирована следующим образом:

Предмет	Класс	Добавлено часов	Обоснование
----------------	--------------	------------------------	--------------------

Русский язык	2-4 класс	по 1 часу	Реализация авторской программы. Формирование целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития, коммуникативной компетенции, орфографических и пунктуационных умений и навыков обучающихся, по запросам родителей (законных представителей).
--------------	-----------	-----------	---

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов с аттестационными испытаниями в период с 26 мая по 31 мая 2023 г.

Класс	Предмет	Форма
2	Математика	Письменно (контрольная работа)
3	Русский язык	Письменно (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Письменно (диктант с грамматическим заданием)
4	Математика	Письменно (контрольная работа)

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Класс			ИТОГО
		II	III	IV	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Класс			ИТОГО
		II	III	IV	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	-	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		-	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)			34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	ИЗО	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
	Итого:	748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	782	2346